

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนจตุรวิชัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

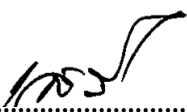
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการนั้น โดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี


โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการ ของ โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป



(นายเสรี สอนเสนา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นางสาวกฤษติญากรณ์ บุญสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ประวัติโรงเรียน	1
1.3 วิสัยทัศน์	2
1.4 อัตลักษณ์	2
1.5 เอกลักษณ์	2
1.6 ทำเนียบผู้บริหาร	3
1.7 ที่ตั้งโรงเรียน	4
1.9 อาคารสถานที่	5
1.10 ข้อมูลบุคลากร	6
1.11 ข้อมูลนักเรียน	7
1.12 ผลการประเมินการทดสอบ RT,NT,O-NET	
ส่วนที่ 2	
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	12
ระดับประถมวัย	12
1. มาตรฐานที่ 1	14
2. มาตรฐานที่ 2	15
3. มาตรฐานที่ 3	18
ระดับประถมศึกษา	18
1. มาตรฐานที่ 1	19
2. มาตรฐานที่ 2	21
3. มาตรฐานที่ 3	
ส่วนที่ 3	
กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ	26
3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	26
3.2 นโยบาย สพฐ.	26
3.3 นโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1	26
แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย	27

	หน้า
ส่วนที่ 4	
งบประมาณ/โครงการ/กิจกรรม	31
1. งบประมาณค่าใช้จ่ายตามเงินอุดหนุนรายหัว	31
2. สัดส่วนค่าใช้จ่าย 4 กลุ่มงาน	32
3. ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน	33
ส่วนที่ 5	
การนำแผนสู่การปฏิบัติ	68
1. การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	69
2. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี	70
3. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	70
4. ปฏิทินการนำแผนสู่การปฏิบัติ	
ภาคผนวก	
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ที่ /2564 ลงวันที่ 17 พฤษภาคม 2564	71
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	72

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ที่ตั้ง หมู่ที่ 7 ตำบลพระบุ อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40320

พื้นที่ทั้งหมด 37 ไร่ - งาน 80 ตารางวา

โทรศัพท์ - โทรสาร -

e-mail: jodseevichai@hotmail.com

facebook : www.facebook.com /jodseevichai

1.2 ประวัติโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย ก่อตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2483 โดยเปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2483 ได้อาศัยศาลาการเปรียญวัดศรีวิชัย บ้านโจดน้อย เป็นสถานที่เรียน จึงได้ตั้งชื่อโรงเรียนตามชื่อวัด

ต่อมาในปีพุทธศักราช 2511 ได้ย้ายสถานที่เรียนในวัดศรีวิชัย มาตั้งอยู่ในพื้นที่สาธารณะหนองสิม ในเนื้อที่ 27 ไร่ 2 งาน โดยได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ช จำนวน 1 หลัง มี 2 ห้องเรียน ใช้งบประมาณในการสร้าง 60,000 บาท เนื่องจากชุมชนในพื้นที่ขยายมากขึ้น มีจำนวนหมู่บ้านในเขตบริการเพิ่มมากขึ้น ทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ซึ่งเดิมมีอยู่ 2 ห้องเรียน 4 ชั้นเรียน ได้เปิดขยายชั้นเรียนจากเดิมถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จึงได้ของบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.101/26 ขึ้นในปีพุทธศักราช 2527 โดยใช้งบประมาณ 525,000 บาท จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน 1 ห้องธุรการ

ปีพุทธศักราช 2537 ได้จัดหาทุนต่อเติมชั้นล่างเป็นชั้นเรียนอีก 4 ห้อง ในปีพุทธศักราช 2544 องค์การนานาชาติ (แพลน) ได้ให้งบประมาณต่อเติมอาคารเอนกประสงค์อีก 1 หลัง จำนวน 60,074 บาท เพื่อเป็นอาคารประกอบอาหาร เปิดทำการวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ต่อมาได้ใช้เป็นอาคารจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล

ปีพุทธศักราช 2545 แพลนประเทศไทยได้จัดสรรงบประมาณ 50,000 บาท สร้างเตาเผาขยะ

ปีพุทธศักราช 2546 ชาวบ้านโจดน้อย บ้านท่างามและบ้านใหม่ชัยพร ได้บริจาคเงินก่อสร้างห้องน้ำและห้องส้วมจำนวน 1 หลัง เปิดใช้เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2546

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 บ้านใหม่ชัยพร ตำบลพระบุ อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น ปัจจุบันมีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการจำนวน 3 หมู่บ้านคือ หมู่ที่ 4 บ้านโจดน้อย หมู่ที่ 6 บ้านท่างาม และ หมู่ที่ 7 บ้านใหม่ชัยพรโดยเปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาล 2,3 -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย ครูดีเด่น ผู้เรียนมีคุณภาพ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมกับชุมชนภาคีเครือข่าย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)	เป้าประสงค์ (Goals)
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ที่กำหนด”มารยาทดี มีวินัย”และมีสมรรถนะตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน”โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง”
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	3. นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถ มีทักษะด้านการอ่านออก-อ่านรู้เรื่อง อ่านคล่อง-เขียนได้ (RT,NT)
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและคะแนน O-NET เพิ่มขึ้น
5. พัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบ่มเพาะอุปนิสัยพอเพียง	5. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมความร่วมมือสมาคมครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา	6. โรงเรียนร่วมกับชุมชนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น
	7. โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	8. ผู้บริหาร บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมกับชุมชน

1.4 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทดี มีวินัย

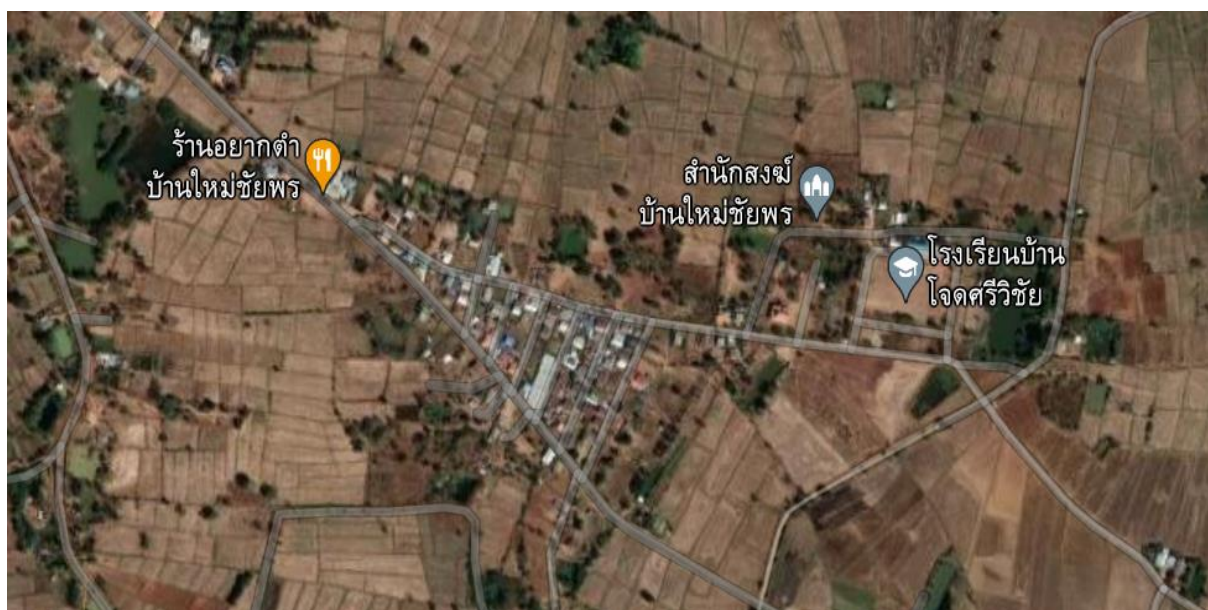
1.5 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

1.6 ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	พ.ศ.
1	นายทัต กัญพิพิศ	ครูใหญ่	2483-2484
2	นายทองอินทร์ กลางสาธ	ครูใหญ่	2484-2486
3	นายไพบูรณ์ สัสดีไกรสร	ครูใหญ่	2486-2489
4	นายพิศ สัตยบัณฑิต	ครูใหญ่	2489-2503
5	นายพุทธา ชาธรรมมา	ครูใหญ่	2503-2507
6	นายอ่วม ศรีพิมพ์เมือง	ครูใหญ่	2507-2510
7	นายสมหวัง ศิลาวิเศษ	ครูใหญ่	2510-2515
8	นายแฝง เคนคำภา	ครูใหญ่	2515-2517
9	นายสงวนศิลป์ อ่อนจันทร์	ครูใหญ่	2517-2524
10	นายบัญญัติ ทารศรีนาถ	อาจารย์ใหญ่	2524-2543
11	นายนิสิต สายโยค	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2543-2547
12	นางเขวงศักดิ์ แสงจันทร์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2547-2551
13	นายมีชัย เสากล่อน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2551-2553
14	นายประมุข พรหมกรรม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2554-2557
15	นางปาริชาติ วรรณทิพย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2558-2560
16	นายพรชัย บุญยีน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2562-2563
17	นางสาวกฤษติญากรณ์ บุญสอน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2564-ปัจจุบัน

1.7 ที่ตั้งโรงเรียน



1.8 อาคารสถานที่

ที่	อาคาร	แบบ	ปีกก่อสร้าง
1	อาคารเรียน	สปช.101/26	2527
2	อาคารอเนกประสงค์	-	2542
3	อาคารอเนกประสงค์	-	2543
4	ส้วม	สปช.601/26	2534
5	ส้วม	-	2540
6	ส้วม	-	2557
7	ถังเก็บน้ำ / แท้งค์น้ำ	-	2527
8	ถังเก็บน้ำ / แท้งค์น้ำ	-	2529

1.9 ข้อมูลบุคลากร

บุคลากรในโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก	หมายเหตุ
1	นางสาวกฤษติญาภรณ์ บุญสอน	ผู้อำนวยการ	การบริหารการศึกษา	ค.ม.
2	นางสาวจารุณี สืบบุญ	ครู คศ.2	วิทยาศาสตร์	วท.บ.
3	นางสาววรรณิการ์ เดชหามาตย์	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ค.บ.
4	นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์	ค.บ.
5	นางสาวอาจารย์ ศรีบุญเรือง	ครูจ้างสอน	นาฏศิลป์	ค.บ.
6	นางสาวธัญญารัตน์ เรียงไสนา	ครูธุรการ	การบัญชี	ปวส.
7	นายจรรยา พลเสนา	นักการภารโรง	ม.6	-

* หมายเหตุ ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอน ทั้งที่เป็นข้าราชการครู พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

1.10 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด 48 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	ครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล 2	2	3	5	1	นางสาวอาจารย์ ศรีบุญเรือง
อนุบาล 3	2	3	5	1	
รวม	4	6	10	2	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	4	1	นางสาวจารุณี สีบัวบุญ
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	4	6	1	นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	1	3	1	นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	8	13	1	นางสาวอัจฉรา บุญลพ
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	4	1	นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	4	8	1	
รวม	16	22	38	6	
รวมทั้งสิ้น	20	28	48	8	

1.11 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 5 คน

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	9	100	0	0.00	0	0.00
ด้านอารมณ์และจิตใจ	9	100	0	0.00	0	0.00
ด้านสติปัญญา	9	100	0	0.00	0	0.00
ด้านสังคม	9	100	0	0.00	0	0.00

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 5 คน

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	4	100	0	0.00	0	0.00
ด้านอารมณ์และจิตใจ	4	100	0	0.00	0	0.00
ด้านสติปัญญา	4	100	0	0.00	0	0.00
ด้านสังคม	4	100	0	0.00	0	0.00

2. ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 (10 มิถุนายน 2566)

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด 48 คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวน วันที่จัดการ เรียนการ สอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู	
ระดับปฐมวัย	(200)				ครูไม่ครบชั้น
อนุบาล 1	0	0	0	0	สอนรวมชั้น อนุบาล 2-3
อนุบาล 2		5	1	} 1	
อนุบาล 3		5	1		
รวม		10	2	1	(ครู 1 : เด็ก 21)

2. ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 (10 มิถุนายน 2566) (ต่อ)

ชั้น	จำนวน วันที่จัดการ เรียนการ สอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู	
ระดับประถมศึกษา	(200)				ครูไม่ครบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1		4	1	} 1	
ประถมศึกษาปีที่ 2		6	1		
ประถมศึกษาปีที่ 3		3	1	} 1	
ประถมศึกษาปีที่ 4		13	1		
ประถมศึกษาปีที่ 5		4	1	} 1	
ประถมศึกษาปีที่ 6		8	1		
รวม		38	7	3	(ครู 1 : เด็ก 14)
ระดับมัธยมศึกษา	(200)				
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	
รวม					
รวมทั้งสิ้น		38	8	4	

2.1 จำนวนห้อง

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนปฐมวัย	2	
2	ห้องเรียนประถมศึกษา	6	
3	ห้องปฏิบัติการ	0	
4	ห้องพยาบาล	0	
5	ห้องสมุด	1	

2.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
1	ปฐมวัย (อนุบาล 3)	5	5	100	
2	ประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 6)	7	7	100	

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
ระดับโรงเรียน	80.22	82.88	81.55
ระดับเขตพื้นที่	76.61	72.16	74.40
ระดับประเทศ	74.14	71.86	73.02
สูงกว่าระดับประเทศ			8.53

หมายเหตุ RT มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 2 สมรรถนะ

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2565

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่าง
การอ่านออกเสียง	76.00	80.22	+4.22
การอ่านรู้เรื่อง	78.00	82.88	+4.88
รวม 2 สมรรถนะ	77.00	81.55	+4.55

ผลการประเมินความสามารถด้านการคำนวณและการอ่าน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม ๒ สมรรถนะ
ระดับโรงเรียน	29.66	63.33	46.50
ระดับเขตพื้นที่	42.99	50.69	46.84
ระดับประเทศ	40.47	43.97	43.97
สูงกว่าระดับประเทศ			2.53

หมายเหตุ NT มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 2 สมรรถนะ

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการคำนวณและการอ่านของผู้เรียน (NT) ชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 3 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2565

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่าง
คณิตศาสตร์	32.40	29.66	- 2.74
ภาษาไทย	29.10	63.33	+ 34.23
รวม 2 สมรรถนะ	30.75	46.50	+ 15.75

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	71.51	56.20	+15.31
คณิตศาสตร์	37.50	29.99	+7.51
วิทยาศาสตร์	41.61	38.78	+2.83
ภาษาอังกฤษ	41.25	43.55	-2.30
รวมคะแนนเฉลี่ย	47.97	42.13	+5.84

หมายเหตุ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 สมรรถนะการเปรียบเทียบ

คะแนนเฉลี่ย O-NET (ปีการศึกษา 2564 - 2565)

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละพัฒนาการ
ภาษาไทย	40.50	71.51	+31.01
คณิตศาสตร์	30.00	37.50	+7.50
วิทยาศาสตร์	30.28	41.61	+11.33
ภาษาอังกฤษ	25.63	41.25	+15.62
เฉลี่ยรวม	31.60	47.97	+16.37

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ : ดี
2. วิธีการพัฒนา / ผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา / ผลที่เกิดจากการพัฒนา โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยมีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลายส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีกิจกรรมการออกกำลังกายหน้าเสาธง ก่อนเข้าเรียนมีการจัดกิจกรรมการรักสุขภาพเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็กและได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านพระบุ ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมมารยาทไทยในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมมีวินัยในตนเองมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่มีมารยาทที่ดียิ้มไหว้ทักทายช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหารรู้จักช่วยเหลือแบ่งปันเพื่อนในห้องเรียนทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้โดยการใช้กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จักเก็บของเล่นสิ่งของเครื่องใช้ของตนและของส่วนรวม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรมด้วยกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมรู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ครูโดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันแม่ วันไหว้ครูวันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนมีความอดทนมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกยิ้มแย้มแจ่มใสมีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะดนตรีให้นักเรียนได้วาดภาพระบายสีเพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส ให้เด็กได้ทำ

กิจกรรมด้วยความสนุกสนานมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีการจัดกิจกรรมร้องเล่นเต้นอ่านให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลองการสังเกตความคิดสร้างสรรค์รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมรักการอ่านเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษามีนิสัยรักการอ่านส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟังมีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสีการฝึกตัดปะส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกเรียนรู้นอกสถานที่แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

2.2 หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม
- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ 100

ละ 100

- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ร้อยละ 100

สังเกตได้จากการกล่าวพูดกล้าแสดงออกรู้จักเข้าแถวรอคิวในการรับประทานอาหารรู้จักหน้าที่รับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียนตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ

- เด็กมีพัฒนาด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ร้อยละ 100 สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันรู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ทั้งของตัวเองและส่วนรวมรู้จักยิ้มทักทายอยู่เป็นนิจอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้คิดเป็นร้อยละ 100

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัยมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีอารมณ์แจ่มใสร่าเริงสนุกสนานร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

3.2 จุดควรพัฒนา

- ด้านการมีความคิดรวบยอดการแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน
- การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
- การพัฒนาปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดีเช่นการล้างมือก่อนรับประทานอาหารล้างมือก่อน ออกจากห้องน้ำห้องส้วมและการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้เป็นนิสัย

- การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ
- การใช้คำพูดขอบคุณหรือขอโทษ
- การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

3.3 แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2) โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว
- 3) โครงการรักษาสุขภาพ
- 4) โครงการมารยาทไทยในโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ :ดี

2. วิธีการพัฒนา / ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา / ผลที่เกิดจากการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย ได้มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสพการณ์ของเด็กโดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้านทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาเพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพสำหรับด้านระบบกลไกการเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยให้มีส่วนร่วมร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาโดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกายอารมณ์และจิตใจสังคมและสติปัญญา คือจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์จัดให้มีอุปกรณ์ของเล่นของใช้เครื่องนอนเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับเด็กโดยจัดให้เหมาะสมสะอาดปลอดภัยให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อพัฒนาการของเด็กให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย

จัดให้มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมปลอดภัยจัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟันล้างมือทำความสะอาดร่างกายห้องน้ำห้องส้วมพร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น จัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัยส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่องซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลมีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรมทักษะการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่มมีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน

มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมพร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนปฏิบัติการหลักสูตร
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

3. จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอุปกรณ์เพื่อ

สนับสนุนการจัดประสบการณ์

- ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

3.2 จุดควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง
- กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

3.3 แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1) โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เห็นเด็กเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ : ดี

2. วิธีการพัฒนา / ผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา / ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา มีความรู้คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนผ่านเล่นเพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรงเกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัยตั้งนี้ด้านร่างกายพัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกายเด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์จิตใจเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมรู้จักยับยั้งชั่งใจรู้จักการรอคอยกล้าแสดงออกช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคมเด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้มีวินัยในตนเองเล่นร่วมกับผู้อื่นได้มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดร่วมยอดรู้จักการแก้ปัญหาสื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรงจากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่มเพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจความสามัคคีการแบ่งปันและการรอคอยเพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียนชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่นความเห็นอกเห็นใจมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกันซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศแจ่มใสกว้างขวางพอเหมาะมีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใสและมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายเช่นการสังเกตการสอบถามการสำรวจและการวิเคราะห์ผล

พัฒนาการของเด็กโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึงมีการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยมีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมพร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่าง ต่อเนื่อง

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมประสบการณ์
- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- บรรยากาศห้องเรียนแจ่มใสมีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมประจำวัน

3. จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

- เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล
- เด็กเรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
- มีบรรยากาศสภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 จุดควรพัฒนา

- จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค
- จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

3.3 แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1) โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย
- 2) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเด็กปฐมวัย
- 3) โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : *ปานกลาง*

1. กระบวนการพัฒนา

1.1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายด้านต่าง ๆ ซึ่งใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูล สารสนเทศทันสมัยครบถ้วน และถูกต้องจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการกำหนดวิธีการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.2 วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องในแต่ละบทเรียน จัดหาสื่อนวัตกรรม เครื่องมือ ICT มาช่วยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและปรับเปลี่ยนห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าเรียนรู้เชื่อมโยงให้มือนักความรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนส่งเสริมความรู้ที่เป็นสากล

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตรงตามสภาพจริงเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซ่อมเสริมผู้เรียนที่เรียนอ่อนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ได้แก่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่านวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

3. จุดเด่น

3.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานรัฐจักหลักเลียงและป้องกันภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับบุคคลอื่น

3.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ โดยการค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และอินเทอร์เน็ต

3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีความกตัญญูกตเวทิต่อ พ่อ แม่ และผู้มีพระคุณ ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม

4. จุดควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนต้องพัฒนาเพิ่มขึ้นเนื่องจากไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไปจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวนให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

5. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

1) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3) นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

4) นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

5) นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง

6) นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นคนที่มีความดี จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

7) นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

8) นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

1.1 ผู้บริหาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ และนาเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกระตุ้น ครู/บุคลากรให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้รับรู้และใช้ข้อมูลสารสนเทศให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะรวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่น ๆ ได้

1.3 สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้รับมาตรฐาน และเป็นฐานความคิดทางด้านวิชาการ ผู้บริหารสามารถใช้กลยุทธ์ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เข้าหาชุมชน ซึ่งได้แก่ กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา กิจกรรมรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุในวันสงกรานต์ และกิจกรรมทัศนศึกษาของผู้นำชุมชน โดยมุ่งที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.4 มีระบบ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

2. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความ

ต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาระบบบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการ ประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุม กลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการ วิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา
3. สถานศึกษาควรส่งเสริมครู/บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ตระหนักและเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ควรพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนบริหารจัดการ และควรนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษามาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

5. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
- 2) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- 3) โครงการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม
- 2) โครงการพัฒนาครูพัฒนาครูผู้สอนมืออาชีพ
- 3) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

- 1.1 วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการเชื่อมโยงกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น
- 1.2 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล คำนึงถึงความสามารถความถนัดและความสนใจ โดยแบ่งเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 1.3 ออกแบบการจัดการเรียนการสอน และเขียนแผนการสอนที่มีองค์ประกอบครบถ้วน ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหาของบทเรียนนั้น ๆ บันทึกผลหลังสอน เพื่อให้ทราบปัญหา/อุปสรรค เพื่อจะได้หาแนวทางแก้ไขถูกต้อง
- 1.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อที่จะแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนได้ทันทั่วทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ด้วยความเสมอภาค
- 1.5 วัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้ผลประเมินที่ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลการดำเนินงาน

- 2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีความคิด ริเริ่มสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น และประเมินผลการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 2.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีสมรรถนะที่สำคัญในการสื่อสาร การคิด การแก้ไขปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. จุดเด่น

3.1 ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เทคนิคการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน

3.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ มีความมานะพากเพียรจนงานที่ทำบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

3.3 ผู้เรียนมีความภูมิใจผลงานของตนเอง และมีความรู้สึกที่ดีต่อกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และตั้งใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมอยู่เสมอ

4. จุดควรพัฒนา

4.1 สถานศึกษาควรจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมให้กับผู้เรียนทุกขั้นตอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพเสริมได้ในระหว่างเรียนได้

4.2 สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้เต็มศักยภาพ และมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และควรมุ่งพัฒนาการศึกษา

**รูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย**

ชื่อรูปแบบ การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ร่วมกับBBL

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี

1. ศึกษาวิธีการใช้สื่อนวัตกรรมใหม่ ๆ โดยเน้นการใช้สื่อจากธรรมชาติ เทคโนโลยี
2. ศึกษาหลักสูตร จุดเน้น นโยบาย
3. จัดทำแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด
4. พัฒนาสื่อนวัตกรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็น
2. เพื่อสร้างความสนใจในบทเรียนและกระตุ้นความสนใจการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามารถ เนื่องจากได้เรียนรู้ของจริง ลงมือทดลอง ฝึกปฏิบัติ

กระบวนการ ขั้นตอน เทคนิค วิธีการ

กระบวนการ จัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จำแนกประเภทของสื่อการเรียนการสอน การใช้ DLTV เพื่อให้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด

ขั้นตอน เทคนิค เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ อาจจะใช้สื่อเฉพาะขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งของการสอน

- 1) ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- 2) ขั้นตอนการสอนหรือประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) ขั้นตอนวิเคราะห์ฝึกปฏิบัติ
- 4) สรุปผลการเรียน

เทคนิค การใช้สื่อการเรียนการสอนควรจะต้องสอดคล้องกับบทเรียน

การประเมินผล

1. ช่วยเกิดการเรียนการสอน การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เกิดความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนมากขึ้น

2. ช่วยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ทำให้เกิดมนุษยสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา

1.1 วิเคราะห์หลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเชื่อมโยงบริบทของสถานศึกษา

1.2 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยคำนึงถึงความสามารถ ความถนัด และความสนใจและใช้กระบวนการกลุ่ม เก่ง ปานกลาง และอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ตามศักยภาพของผู้เรียน

1.3 ออกแบบการจัดการเรียนการสอน และเขียนแผนการสอนซึ่งมีองค์ประกอบครบถ้วน ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับเนื้อหาของบทเรียนนั้น ๆ บันทึกผลหลังสอน เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคเพื่อเป็นแนวทางแก้ปัญหาได้ถูกต้อง

1.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อที่จะแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนได้ทันเวลาที่ ทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ด้วยความเสมอภาค และตัวชี้วัด ตามกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ผลการประเมินที่ครบถ้วน สมบูรณ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 ครูมีแผนการสอนที่มีองค์ประกอบครบถ้วน ทำให้สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่หลากหลาย ผู้เรียนได้รับความรู้และสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

2.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน มีสมรรถนะที่สำคัญในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.4 ผู้เรียนมีความภูมิใจผลงานของตนเองและมีความรู้สึกที่ดีต่อกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครู และตั้งใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมอยู่เสมอ

3. แนวทางสู่ความสำเร็จ

- 3.1 พัฒนาคุณภาพและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.2 เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตให้กับผู้เรียน
- 3.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกในการสืบค้นข้อมูล
- 3.5 สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ และมุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการ ประเมินสรุปว่าได้ระดับดี ทั้งนี้ เพราะ

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับปานกลาง
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไป ตามปัญหา และความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถาน ศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับปานกลาง พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและ เขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินใน มาตรฐานที่ 2 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในราย มาตรฐานอยู่ในระดับดี สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตาม แผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการ พัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดี วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการ ของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจาก สภาพจริงในทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็น ชั้นตอน จนเกิดคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ส่วนที่ 3

กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ

1. ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

แผนยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

แผนยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของประเทศ

แผนยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

แผนยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สอดคล้อง
กับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนการปฏิรูป
ประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2562 และนโยบายและ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มี
ประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน
คุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศใน
อนาคตเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.
2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2530-
2579 และมุ่งสู่Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

3. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1 ได้จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดค่านิยม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ กลยุทธ์ เป้าหมายความสำเร็จ มาตรการซึ่งที่ประชุมได้กำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรและแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน เพื่อบ่มบ่มมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Missions)

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังกัดเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอน นิเทศการศึกษาและและสนับสนุน
ให้ทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา
8. ส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งด้านการให้บริการ และคุณภาพการจัดการศึกษา
ให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม/หน่วย กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและมีวินัยอย่างสมดุล เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน สามารถพัฒนานวัตกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหาร การเรียนการสอนและนิตศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษาพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 10 นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 11 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 12 ยกย่องสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

กลยุทธ์ที่ 13 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 14 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 16 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 17 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 18 ยกย่องการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 19 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

กลยุทธ์ที่ 20 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆ ตั้งแต่ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์

เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

5. แนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย (พ.ศ.2566)

5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย ครูดี ผู้เรียนมีคุณภาพ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม บริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมกับชุมชนภาคีเครือข่าย น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

5.2 พันธกิจ (Missions)

7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. พัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบ่มเพาะอุปนิสัยพอเพียง
12. ส่งเสริมความร่วมมือสมาคมครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.3 เป้าหมาย (Goals)

7. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. นักเรียนโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ที่กำหนด”มารยาทดี มีวินัย”และมีสมรรถนะตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน”โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง”
9. นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถ มีทักษะด้านการอ่านออก-อ่านรู้เรื่อง อ่านคล่อง-เขียนได้ (RT,NT)
10. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและคะแนน O-NET เพิ่มขึ้น
11. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
12. โรงเรียนร่วมกับชุมชนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น
13. โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
14. ผู้บริหาร บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมกับชุมชน

ส่วนที่ 4

งบประมาณและเงินอุดหนุนทางการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	รายรับ	จำนวน นักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว				
1	ชั้นอนุบาล 2	5	1700	8,500
2	ชั้นอนุบาล 3	5	1700	8,500
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4	1900	7,600
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	6	1900	11,400
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	1900	5,700
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	13	1900	24,700
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	4	1900	7,600
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	8	1900	15,200
รวม		48		89,200
** ยอดยกมาจากปีการศึกษา 2565				
** เงิน หอกงบประมาณ				
รวมทั้งสิ้น				

สัดส่วนการใช้เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ 2566

งบจำแนกตาม งาน	งบบุคลากร	งบบริหาร งบประมาณ	งบบริหาร บุคคล	งบบริหาร ทั่วไป	รวม
เงินอุดหนุน	30,000	10,000	20,000	30,000	90,000
อัตราส่วน %	31.19	10.40	20.79	31.19	93.57

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 1.1 (1)(2)(3)(4)(5)(6) 1.2 (1)(2)(3)(4) 3(1)(2)(3)(4)(5)
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ นางสาวอัจฉรา บุญลบ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน พ.ศ.2566 - 31 มีนาคม พ.ศ.2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรม สุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนสภาพปัญหาสุขภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญ ในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง

รังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจด้วยเหตุนี้เอง ทำให้โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยเล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนา กลุ่มกิจการนักเรียนและกลุ่มงานบริหารวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- 2.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- 2.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ

มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

- 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 2.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว
- 2.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก

ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน

- 2.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็น

รูปธรรม

- 2.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ

ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ

มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

3.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว

3.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก

ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน

3.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็น

รูปธรรม

3.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ

ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะ

ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น

3.2.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น

3.2.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น

3.2.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น

3.2.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น

3.2.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น

3.2.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2566	ผอ.กฤษฎิยาภรณ์ บุญสอน นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ นางสาวอัจฉรา บุญลบ
การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ 1 เตรียมความพร้อมสอบ RT,NT,O-NET ป.1,ป.3 และ ป.6 2. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน,การวัดประเมินผล 3 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2566 มิถุนายน 2565-มีนาคม 2566 มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ นางสาวเล็กสุดา หงส์ทอง นางสาวกรรณการ์ เดชหามาตย์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	ผอ.กฤษฎิยาภรณ์ บุญสอน นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ นางสาวอัจฉรา บุญลบ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	ผอ.กฤษฎิฎาภรณ์ บุญสอน นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
5.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	5.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น
5.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	5.2 ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
5.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
5.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	5.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น
5.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	5.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น
5.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	5.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น
5.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว	5.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น

<p>5.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน</p> <p>5.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p>	<p>5.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น</p>
---	--

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
6.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในด้าน การสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	6.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในด้าน การสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
6.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	6.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
6.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	6.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
6.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	6.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
6.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	6.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
6.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว	6.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว

<p>6.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตาม ที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน</p> <p>6.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>6.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p>	<p>6.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตาม ที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน</p> <p>6.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>6.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p>
--	--

7. งบประมาณ งบเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาจากโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยจำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวนเงิน/ หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
1. จัดซื้อกระดาษ เอ 4	-	-	2,000	2,000
2. จัดซื้อหมึกพิมพ์			1,000	1,000
3. จัดซื้อวัสดุอื่นๆเพื่อ กิจกรรมบ้านนักวิทย์ น้อย			1,000	1,000

4. จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำสื่อและนวัตกรรม			1,000	1,000
สรุปรวม				5,000

*สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
<p>8.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>8.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p> <p>8.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</p>	<p>1.แบบสังเกตสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายของผู้เรียน</p> <p>2.แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ</p> <p>3.แบบประเมินต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.แบบสอบถามความคิดเห็นต่อตนเองของผู้เรียนด้านการเห็นคุณค่าในตนเองและการแสดงออกทางสังคม</p> <p>5.ชิ้นงาน/รางวัล/ผลงานของผู้เรียน</p>
<p>8.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>8.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>8.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>8.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว</p>	<p>6.แบบประเมินพฤติกรรมด้านต่างๆ</p> <p>7.แบบสังเกต</p> <p>8.แบบสัมภาษณ์</p> <p>9.แบบบันทึกข้อมูลประจำชั้นเรียน</p> <p>10.เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
<p>8.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียน กำหนดปรากฏชัดเจน</p> <p>8.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม</p>	

<p>8.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>8.11 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>8.12 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก</p> <p>8.13 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว</p> <p>8.14 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>8.15 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>8.16 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	
--	--

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


- 9.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
- 9.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น
- 9.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพ
- 9.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น
- 9.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น
- 9.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น
- 9.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น

9.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม
เพิ่มมากขึ้น

ขึ้น

9.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิ
ปัญญาไทย

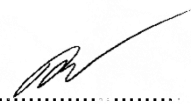
และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุณี สืบบัวบุญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ลงชื่อ..........

(นางสาวอัจฉรา บุญลบ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤษติญากรรณ์ บุญสอน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพวิชาการ
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 1.1 (1)(2)(3)(4)(5)(6) 1.2 (1)(2)(3)(4) 3(1)(2)(3)(4)(5)
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ 1 , 2 , 6 , 7
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ นางสาวอัจฉรา บุญลพ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการพัฒนาทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้กำหนดมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สพฐ. โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยจึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพวิชาการโดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.4 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ

2.5 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

2.6 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน

2.7 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.8 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

2.9 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

2.10 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

3.1.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดง ความ คิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ
ด้าน

ต่างๆ

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและ
ต่อเนื่อง

3.1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

ในการจัดการเรียนการสอน

3.1.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน

อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.1.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผลจากสภาพจริง

3.1.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

3.1.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย

และการจัดการเรียนการสอน

3.1.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ
ประเมินผล

3.1.12 โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ
กิจกรรม ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็น
รูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง
ด้วยวิธีการ

และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็น
อย่างดี

3.2.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดง
ความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็น
รูปธรรม และต่อเนื่อง

3.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ
ด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น

3.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและ
ต่อเนื่อง

3.2.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

3.2.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน

อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.2.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงอย่างต่อเนื่องและเป็น
รูปธรรม

3.2.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

3.2.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย

และการจัดการเรียนการสอน

3.2.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ
ประเมินผล

3.2.12 โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P)		
1.ประชุมชี้แจงครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และวางแผนการทำงานร่วมกัน	พฤษภาคม 2566	ผอ. กฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน/ นางสาวจรรณี สืบบัวบุญ
2.จัดทำโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พฤษภาคม 2566	นางสาวอัจฉรา บุญลบ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	ผอ. กฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน/ คณะครู
2.จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
2.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	มิถุนายน 2566-มีนาคม	คณะครู
2.2 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	2567	
2.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน /		คณะครู

บรรณารักษ์น้อย 2.4 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ / ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567 มิถุนายน 2566-มีนาคม 2565 มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	คณะครู คณะครู
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.นิเทศและติดตาม 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 3.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 3.ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน 4.ผลการทดสอบระดับชาติ 5.ประเมินผลโครงการ	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567 มิถุนายน 2566มีนาคม 2565 มิถุนายน 2566มีนาคม 2567 มีนาคม 2566 มีนาคม 2566 มิถุนายน 2566-มีนาคม 2565	ผอ.กฤษฎาภรณ์ บุญสอน นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ นางสาวอัจฉรา บุญลบ นางสาวอัจฉรา บุญลบ นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง -เอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร -สรุปผลประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน -ผลการทดสอบระดับชาติ 3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 566-มีนาคม 2567 มิถุนายน 2566-มีนาคม 2565 มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	ผอ.กฤษฎาภรณ์ บุญสอน นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ นางสาวอัจฉรา บุญลบ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
<p>5.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>5.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>5.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการ สาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p>	<p>5.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระ การเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>5.2 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>5.3 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน</p> <p>5.4 ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินในคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ระดับดี</p> <p>5.5 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระ การเรียนรู้</p> <p>5.6 ครูทุกคนได้รับการประชุม สัมมนาในการ พัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>5.7 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
<p>6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>6.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>6.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และ</p>	<p>6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>6.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80</p> <p>6.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80</p> <p>6.4 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3 คะแนน</p> <p>6.5 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p>

แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	6.6 ครูทุกคนได้รับการประชุม สัมมนา ในการพัฒนาการเรียนการสอน 100 %
6.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระ การเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	6.7 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 100 %
ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
6.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่าง เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	
6.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	
6.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	

7. งบประมาณ งบเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาจากโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยจำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวนเงิน/ หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
1. จัดซื้อวัสดุฝึก	-	-	5,000	5,000
2. จัดซื้อกระดาษ เอ4			1,000	1,000
3. จัดซื้อหมึกพิมพ์			1,000	1,000
4. ค่าวิทยากร			500	500
ภูมิปัญญาท้องถิ่น				
5. ค่าพาหนะ			1,500	1,500
สรุปรวม				10,000

*สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 3	8.1 แบบ ปพ.ต่างๆ
8.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	8.2 แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
8.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	8.3 แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
	8.4 ผลการทดสอบระดับชาติ
	8.5 แบบประเมิน
	8.6 แบบสัมภาษณ์

<p>8.4 ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 สูงขึ้น 3% ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>8.5 ครูทุกคนได้รับการประชุม สัมมนาในการพัฒนาการเรียนการสอน 100 %</p>	<p>8.7 แบบสังเกต</p> <p>8.8 รางวัล เกียรติบัตรของครู</p>
--	--

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น


9.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) สูงขึ้น

9.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อนุรักษ์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

9.4 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดง ความ

คิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

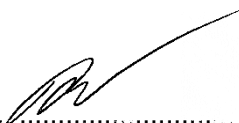
9.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องรวมทั้งจัด กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ลงชื่อ..........

(นางสาวอัจฉรา บุญลบ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกษติญากรณ์ บุญสอน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

โครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตร
- 1.2 กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรุณี สืบบุญญ

- 1.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตร นางสาวจรรุณี สืบบุญญ
- 1.2 กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร นางสาวจรรุณี สืบบุญญ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่ การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4.2. เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

5. วิธีดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	500	นางสาวจารุณี สีบัวบุญ นางสาวอัจฉรา บุญลบ
2.	ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร -จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	ตลอดปี การศึกษา	300	นางสาวจารุณี สีบัวบุญ นางสาวอัจฉรา บุญลบ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ -ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2563	200	นางสาวจารุณี สีบัวบุญ นางสาวอัจฉรา นุญลพ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

1,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. คณะผู้บริหาร 2. คณะครู

9. สถานที่ดำเนินการ

-โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย


10. การประเมินผลโครงการ

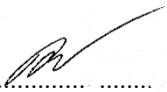
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	1. ร้อยละ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล	-สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	-แบบประเมิน การใช้ หลักสูตร

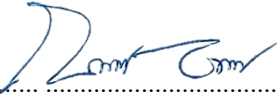
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ
สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียง
กับมาตรฐานสากล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรณี สิบบัวบุญ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา บุญลบ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกษติญากรณ์ บุญสอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรรณี สืบบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (1.1.3,1.1.4,1.1.6, 1.2.1,1.2.2,1.2.3,1.2.4) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (1,2,3)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
ความสามารถ

ความถนัด

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม
อารมณ์

จิตใจ และสติปัญญา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์

ตามโอกาสต่าง ๆ

2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

3.1.4 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและ

เสียสละเพื่อส่วนร่วม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

3.2.2 นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ

3.2.3 นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

3.2.4 นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 นักเรียนมีวินัยในตนเอง

4.2 นักเรียนมีความสามารถตามความถนัด

4.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพ

4.4 นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

5. วิธีดำเนินการ

5.1 การวางแผน (P)

5.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5.1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

5.1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

5.2 ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

5.3 ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)

5.4 นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการ

ดำเนิน

กิจกรรมในปีต่อไป (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแนะแนว	1 มิ.ย.66-31 มี.ค.67	2,000	ครูจรรุณี/ครูประจำ ชั้นทุกชั้น
2. ลูกเสือ-ยุวกาชาด	1 มิ.ย.64-31 มี.ค.67	2,000	ครูจรรุณี/ครูประจำ ชั้นทุกชั้น
3. เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	1 มิ.ย.66-31 มี.ค. 657	10,000	ครูจรรุณี/ครูประจำ ชั้นทุกชั้น
5. บำเพ็ญประโยชน์	1 มิ.ย.66-31 มี.ค.67	3,000	ครูจรรุณี/ครูประจำ ชั้นทุกชั้น
6. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ก.ค. 66– ก.พ. 67	6,890	ครูจรรุณี/ครูประจำ ชั้นทุกชั้น

9. ประเมินผล

9.1 วิธีการ

9.1.1 สอบถาม

9.1.2 สังเกต

9.2 เครื่องมือ

9.2.1 แบบสอบถาม

9.2.2 แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

10.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

10.3 นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

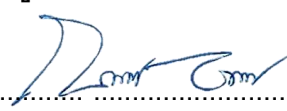
10.4 นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ



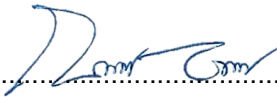
(นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ : โครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่
 สหองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ , นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่าง ๆ มาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
- 2.3 เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 100
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่นและชุมชนร้อยละ 100
3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ
4. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน
3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อบุคลากรได้อย่างเหมาะสม

4. ระยะเวลาดำเนินแผนงาน

ตลอดปีการศึกษา

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2566	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน นางสาวจรรณี สีบัวบุญ นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวจรรณี สีบัวบุญ นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์

6. การติดตามประเมินผล

- 6.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ
- 6.2 นิเทศ
- 6.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7. งบประมาณ 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

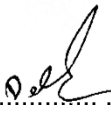
กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	1,000
2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000
รวมเงิน	3,000


8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90 2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ 90 3 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ 4 ครูและนักเรียนทุกคน(ร้อยละ 100) สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 2 แผนการปฏิบัติงาน 3 ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน 4 แบบสำรวจความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. รายงานการประชุม 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 9.1 ครูและนักเรียนสามารถติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม
- 9.2 นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก
- 9.3 ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุณี สีบัวบุญ)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกฤษติญากรณ์ บุญสอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่
 สมองกลยุทธ สพฐ. : กลยุทธ์ที่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง , นางสาวธัญญารัตน์ เรียงใสนา
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 100

4. ระยะเวลาดำเนินการแผนงาน

ตลอดปีการศึกษา

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	เมษายน 2566	นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง
2. ขั้นดำเนินการ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้าน 2) การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 3) การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมโฮมรูม 3.2 ประชุมผู้ปกครอง 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4.1 ให้คำปรึกษา 4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม 5) การส่งต่อ	เมษายน 2566- มีนาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวกฤติญาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
. ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนา งานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกฤติญาภรณ์ บุญ สอน และคณะครูทุกคน
5. สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวธัญญารัตน์ เรือง ไสนา

6. การติดตามประเมินผล

- 6.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ
- 6.2 นิเทศ
- 6.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7. งบประมาณ 5,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้


กิจกรรม	งบประมาณ
3.1 ประชุมผู้ปกครอง	5,000
3.2 การคัดกรองนักเรียน	
3.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน	
3.4 แนะนำเรียนต่อ	
3.5 ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสนักเรียนพิเศษ	
3.6 ติดตามนักเรียนขาดเรียน	
3.7 ให้คำปรึกษานักเรียน	
3.8 โฮมรูม	
3.9 ส่งเสริมสุขภาพ	
3.10 รู้ทันภัยใกล้ตัว	
รวมเงิน	5,000

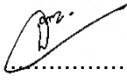
8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ 2 นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย 4 เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 5 เพื่อให้ นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 6 เพื่อให้ นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 7 เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

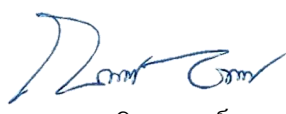
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ เรียงไสนา)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกฤษติญาภรณ์ บุญสอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 1.1 (1)(2)(3)(4)(5)(6) 1.2 (1)(2)(3)(4) 3(1)(2)(3)(4)(5)
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษติญากรณ์ บุญสอน นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน พ.ศ.256๖ - 31 มีนาคม พ.ศ.256๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

1. หลักการและเหตุผล

รัฐมีนโยบายดำเนินการโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2552 และต่อเนื่องมาถึงปีการศึกษา 2565 การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกันสำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุก

คนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

4. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 53 คน
- 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ครบ 100 %

5. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 256๖	นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
2. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	เมษายน 256๖	นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2565	นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
4. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	มกราคม 256๖ กุมภาพันธ์ 256๖ พฤษภาคม 256๖ มิถุนายน 256๖ มิถุนายน 256๖	คณะครูทุกคน
5. ติดตามประเมินผล	มีนาคม 256๗	นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 256๗	นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ

8. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

9.งบประมาณ

จากเงินรายได้สถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

รวมทั้งสิ้น **120,199** บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งร้อยเก้าสิบเก้าบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

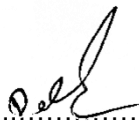
หมวดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ(บาท)
- ค่าหนังสือเรียน (70%)	30,869
- ค่าอุปกรณ์การเรียน (70%)	17,420
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน (100%)	17,580

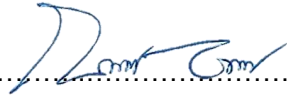
หมวดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ(บาท)
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (70%)	23,830
- ค่าจัดการเรียนการสอน (70%)	30,500
รวมงบประมาณ	120,199

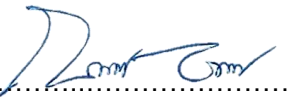
หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียน
3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพสถานศึกษา

.....

 (นางสาวจรรุณี สืบบุญ) ผู้เสนอโครงการ

.....

 (นางสาวกฤษติญาภรณ์ บุญสอน) ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

 (นางสาวกฤษติญาภรณ์ บุญสอน) ผู้อนุมัติโครงการ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญประจำปี
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่
 สหองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรุณี สืบบุญญ , นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ

4. ระยะเวลาดำเนินแผนงาน

ตลอดปีการศึกษา

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวกฤษฎิากรณ์ บุญสอนและคณะครูทุกคน
2. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	เมษายน 2566	นางสาวกฤษฎิากรณ์ บุญสอนและคณะครูทุกคน
3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2566	นางสาวกฤษฎิากรณ์ บุญสอนและคณะครูทุกคน
4. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 4.1 วันเด็กแห่งชาติ 4.2 วันมาฆบูชา 4.3 วันวิสาขบูชา 4.4 วันไหว้ครู 4.5 วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 4.6 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 4.7 ภาษาไทยแห่งชาติ 4.8 วันแม่แห่งชาติ 4.9 วันวิทยาศาสตร์ ฯลฯ	มกราคม 2566 กุมภาพันธ์ 2566 พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566 กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566 สิงหาคม 2566	คณะครูทุกคน
5. ติดตามประเมินผล		นางสาวกฤษฎิากรณ์ บุญสอน นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ ร์
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ

6. การติดตามประเมินผล

- 6.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ
- 6.2 นิเทศ
- 6.3 สรุปผลการดำเนินงาน

7. งบประมาณ 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
1. วันเด็กแห่งชาติ 2. วันมาฆบูชา 3. วันวิสาขบูชา 4. วันไหว้ครู 5. วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 6. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 7. ภาษาไทยแห่งชาติ 8. วันแม่แห่งชาติ 9. วันวิทยาศาสตร์ ฯลฯ	5,000
รวมเงิน	5,000

8. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วม และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ สำคัญของท้องถิ่น 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของ ชาติ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

9.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย จำนวน ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการ
ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ


9.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย จำนวน ร้อยละ 100 มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรณี สืบบัวบุญ)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกฤษติญาภรณ์ บุญสอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่
 สหองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์ , นางสาวธัญญารัตน์ เรียงใสนา
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่างๆ 10 องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ 1 นโยบายโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 2 การบริการจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม
- องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมและดำเนินการในแต่ละองค์ประกอบมีครูผู้รับผิดชอบดำเนินการตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน

3. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
4. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
5. นักเรียนได้รับการดูแลทุกชั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร เพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
4. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. ระยะเวลาดำเนินการแผนงาน

ตลอดปีการศึกษา

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม 2566	นางสาวกฤษฎิญากรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางสาวกฤษฎิญากรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
3. ประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทราบโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังต่อไปนี้	มิถุนายน 2566	นางสาวกฤษฎิญากรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ครูประจำชั้น
- แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- ตรวจสุขภาพปากและฟันนักเรียน	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ครูประจำชั้น
- คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง	ต้นภาคเรียนที่ 1	ครูประจำชั้น
- กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติกินสัปดาห์ละครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- กำจัดเหา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
- ตรวจสอบสายต่านักเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
- ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องกฎจราจร	สิงหาคม 2566	ครูประจำชั้น
- ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4.สรุปผล/รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์ นางสาววิญญารัตน์ เรียงใสนา

6. การติดตามประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ

6.2 นิเทศ

6.3 สรุปผลการดำเนินงาน

7. งบประมาณ 7,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
<ul style="list-style-type: none"> - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน - แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน - ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน - คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง - กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติกินสัปดาห์ละครั้ง - กำจัดเหา - กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ 	7,000


<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบสายต่านักเรียน - ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง - กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคร - กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องกฎจราจร - ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน 	
รวม	7,000

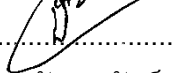
8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. บริการสุขภาพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ 2. ฝึกจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดส่วนต่างๆ ของร่างกายด้วยตนเอง 3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. ตรวจสอบบันทึกสุขภาพนักเรียน 2. แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล 3. แบบประเมินโครงการ

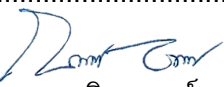
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
2. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
4. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
5. ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ เรียงใสนา)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
 ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกฤษฎิ์ญากรณ บัญสอน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ : โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง , นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย เป็นโรงเรียนส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ และเป็นโรงเรียนส่งเสริมเกษตรแบบพอเพียง โดยส่งเสริมให้โรงเรียนมีอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียนอย่างเพียงพอ และส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนปลูกผักปลอดสารพิษ เพาะเห็ด เลี้ยงปลา เลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ ฯลฯ ไว้เพื่อบริโภคเป็นอาหารกลางวันของนักเรียน และจำหน่าย อีกทั้งยังส่งเสริมและสนับสนุนการทำปุ๋ยหมัก น้ำหมัก ชีวภาพ เพื่อใช้ในโรงเรียนด้วย ซึ่งนักเรียนในแต่ละรุ่นที่ทางโรงเรียนได้ทำการให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เรียนจบและได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนอาหารกลางวันของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 48 คน
2. บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 6 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประกอบอาชีพและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ระยะเวลาดำเนินแผนงาน

ตลอดปีการศึกษา

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
3. ดำเนินการกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมเลี้ยงปลา - กิจกรรมเลี้ยงไก่ - กิจกรรมเพาะเห็ด - กิจกรรมพืชผักสวนครัว - กิจกรรมสร้างอาชีพ - กิจกรรมขยะรีไซเคิล - กิจกรรมออมวันนี้เป็นเศรษฐกิจวันหน้า	ตลอดปีการศึกษา 2566	คณะครูทุกคน
4. นิเทศ ติดตามผล		นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน
5. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์

6. การติดตามประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ

6.2 นิเทศ

6.3 สรุปผลการดำเนินงาน

7. งบประมาณ 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้


กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	10,000
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	
3. ดำเนินงานตามโครงการ	
4. กิจกรรมเลี้ยงปลา - กิจกรรมเลี้ยงไก่ - กิจกรรมเพาะเห็ด - กิจกรรมพืชผักสวนครัว - กิจกรรมสร้างอาชีพ - กิจกรรมขยะรีไซเคิล - กิจกรรมออมวันนี้เป็นเศรษฐีวันหน้า	
5. ประเมินผล	
6. สรุป รายงานผล	
รวม	10,000


8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและชุมชน 2. นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า 3. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักออมและมีวินัยใน การใช้จ่าย 4. รู้จักปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างมีความสุข	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีอาหารกลางวันบริโภคอย่างเพียงพอ
2. เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
3. นักเรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประกอบอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกษติญากรณ์ บุญสอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ : โครงการงานประกันคุณภาพการศึกษา
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่
 สหองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ , นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. ระยะเวลาดำเนินการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2566	คณะครูทุกคน
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 2566	คณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวกฤษติญากรรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อจัดหาวัสดุที่จะใช้ในการประกันคุณภาพภายใน - ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
5. ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกฤษติญากรรณ์ บุญสอน
6. สรุปรายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวจารุณี สีบัวบุญ นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง

6. การติดตามประเมินผล

- 6.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ
- 6.2 นิเทศ
- 6.3 สรุปผลการดำเนินงาน

7. งบประมาณ 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้


กิจกรรม	งบประมาณ
1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	3,000
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อจัดหาวัสดุที่จะใช้ในการประกันคุณภาพภายใน - ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน	
5. ประเมินผล	
6. สรุป รายงานผล	


8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม
2. การศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	2. ทดสอบ	2. แบบทดสอบ
3. ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน	3. ประเมิน	3. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีความสามารถและทักษะกระบวนการในการดำรงชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาตามภารกิจอย่างมีระบบและมีคุณภาพ
- ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุณี สืบบุญ)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกฤษติญากรณ์ บุญสอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 15
 สหองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 5
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง , นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานบริหารงบประมาณ
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง ในการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาระบบการเงินและการบัญชี ประจำปีงบประมาณ 2565

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพื่อให้ผู้เรียนและสถานศึกษาได้ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และให้เกิดผลดีต่อผู้เรียน สถานศึกษาให้มากที่สุด
2. เพื่อให้ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับงบประมาณ และเบิกจ่ายงบประมาณทันตามกำหนดเวลาใช้
ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเต็ม 100%

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูได้รับงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร ได้ทันตามกำหนดเวลาร้อยละ 100
2. ปฏิบัติงานได้ทันตามปฏิทินของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและสถานศึกษาได้รับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเต็มตามจำนวน
2. โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างทันตามกำหนดเวลาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ สพป.ชก.1 แจงวงเงินงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการใช้งบประมาณ	มี.ค. – พ.ค. 66 1-10 พ.ค. 66	-	นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวกรรณิการ์ เดชหา มาตย์
2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 การดำเนินการกิจกรรม 1. จัดซื้อกระดาษ เอ 4 2. จัดซื้อแฟ้มกระดาษ เอ 4 จำนวน 10 แฟ้ม 3. เต็มหมึก Printer 4. เครื่องคิดเลข 1 เครื่อง	15 พ.ค.- ก.ค.66	500 400 800 300	นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวกรรณิการ์ เดชหา มาตย์
3. บริหารจัดการทางการเงิน 3.1 ควบคุมการเบิก-จ่าย งบประมาณ ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าพาหนะใน การเดินทางไปราชการของข้าราชการ ครู และลูกจ้างให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปีและประเภท รายจ่าย 3.2 โอนเงินงบประมาณค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าพาหนะในการ เดินทางไปราชการของข้าราชการครู และลูกจ้างให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติ การประจำปีความจำเป็นของงานและ โครงการ	ตลอดปี การศึกษา	18,000	นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญ สอน นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวกรรณิการ์ เดชหา มาตย์

4. บริหารการบัญชี 4.1 จัดทำบัญชีควบคุมรายได้ รายจ่าย ของเงินงบประมาณและเงิน รายได้อื่น 4.2 นำส่งเงินที่อยู่ในอำนาจ 4.3 จ่ายเงินตามอำนาจสั่งจ่าย/หักเงิน ณ ที่จ่ายตามโปรแกรมที่ได้รับ มอบหมาย 4.4 เก็บรักษาเงินงบประมาณและเงิน รายได้	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวกฤษฎิยาภรณ์ บุญ สอน นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวกรรณิการ์ เดชหา มาตย์
---	-----------------	---	--

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ติดตามกำกับ/นิเทศ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวกฤษฎิยาภรณ์ บุญ สอน นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวกรรณิการ์ เดชหา มาตย์
6. ชี้แจงสรุปผล 6.1 ประเมินผลโครงการ 6.2 จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงาน ผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	สิ้นงบประมาณ	-	นางสาวกฤษฎิยาภรณ์ บุญ สอน นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวกรรณิการ์ เดชหา มาตย์

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงานปีการศึกษา 2566			
	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.
1. ชี้แจงเตรียมการ	✓			
2. ชี้แจงดำเนินงาน	✓	✓		
3. บริหารจัดการทางการเงิน	✓	✓	✓	✓

4. บริหารการบัญชี	✓	✓	✓	✓
5. ติดตามกำกับ/นิเทศ	✓	✓	✓	✓
6. ชี้แจงสรุปผล				✓

6. งบประมาณ งบเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาจากโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยจำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณรายกิจกรรม *สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุก

รายการ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวนเงิน/หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
1. จัดซื้อกระดาษ เอ 4	-	-	500	500
2. จัดซื้อแฟ้มกระดาษ เอ 4 จำนวน 10 แฟ้ม			400	400
3. เติมหมึก Printer			800	800
4. เครื่องคิดเลข 1 เครื่อง			300	300
5. สำรองจ่ายค่าสาธารณูปโภค			18,000	18,000
สรุปรวม				20,000

7. สถานที่ โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. บุคลากรในสถานศึกษา 100% ,มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องรวดเร็ว	- สังเกต สอบถาม - ตรวจสอบจากปฏิทินปฏิบัติงาน - การส่งงาน	- แผนการใช้งบประมาณ - ปฏิทินปฏิบัติงาน - แบบประเมินโครงการ
2. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองมีความรู้ความสามารถและนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติในหน้าที่อย่างถูกต้องใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐและเกิดผลดีต่อบุคลากรสถานศึกษาให้มากที่สุด		

9. การประเมินผล/เครื่องมือ


- การสอบถาม
- การนิเทศ/ติดตาม จากผู้บริหารโรงเรียนและคณะ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ผู้เรียนและสถานศึกษาได้ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และให้เกิดผลดีต่อผู้เรียน สถานศึกษาให้มากที่สุด

2. ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับงบประมาณ และเบิกจ่ายงบประมาณทันตามกำหนดเวลาใช้ให้เกิด

ประโยชน์สูงสุดเต็ม 100%

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤษติญาภรณ์ บุญสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3
 สหองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ สพฐ.ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเล็กสุตา หงษ์ทอง นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สภาพแวดล้อมหรือภูมิทัศน์บริเวณทั่วไปในโรงเรียน จะต้องมีความสมดุลกัน อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ มีการใช้และมีการปรับปรุงบางส่วนหรือบางบริเวณได้จัดทำเป็นห้องพิเศษต่างๆ และสถานที่บริเวณบางแห่งจำเป็นต้องมีการตกแต่งเปลี่ยนแปลงปรับปรุงให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสูงสุดและดูสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนชุมชนมีการใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ก่อให้เกิดอันตราย และก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริเวณโรงเรียนน่าอยู่น่าเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรตลอดจนบุคคลในชุมชนทั้งหมด ได้ใช้หรือมีสถานที่ที่ร่มรื่น สะอาดสวยงามน่าอยู่ น่าอาศัย มีความปลอดภัยต่อผู้มาใช้บริการ

3.2.2 โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน สะดวกสบายกับผู้ปกครองที่มาติดต่อกับโรงเรียน และให้ความชื่นชมโรงเรียนในชุมชนของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมจัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ

2. ดำเนินการตามโครงการ

- ปรับปรุงห้องประชุม
- ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมอื่นๆ

3. สรุปผลและรายงานโครงการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงานปีการศึกษา 2566			
	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.
1. ประชุมจัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ		✓		
2. ดำเนินการตามโครงการ - จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน - ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและ สภาพแวดล้อมอื่นๆ	✓ ✓	✓	✓ ✓	✓
3. สรุปผลและรายงานโครงการ				✓

6. งบประมาณ ได้รับจากโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน/ คน	จำนวน/วัน	จำนวน/หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน			10,000	10,000
ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและ สภาพแวดล้อมอื่นๆ			20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น				30,000

*สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

7. สถานที่ โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน ได้ใช้อาคารสถานที่
ได้อย่าง

ปลอดภัย

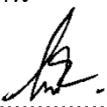
2. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนที่มาใช้อาคารสถานที่
ของโรงเรียนกล่าวชื่นชมโรงเรียนน่าอยู่น่าเรียนสะอาดสวยงามเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ
ชุมชนได้ 100%


9. การประเมินผล/เครื่องมือ

วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- การสอบถาม - การวัดผลประเมินผลเมื่อสิ้น โครงการ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกคะแนน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน ได้ใช้อาคารสถานที่ ได้
อย่างปลอดภัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกฤษฎิยากรณ์ บุญสอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
 แผนงาน บริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษติญากรณ์ บุญสอน,นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567
สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อที่ 2 การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการดำเนินงานผ่าน

เกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด

2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ
 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมา

ถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.4 เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- 2.5 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองฆ้องมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ

สามารถสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (2) ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหาร 	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการ

4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองซ้องและสถานที่ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรืออื่นๆ กำหนด

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	1,000	500	1,500
2	กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหาร	-	2,500	1,000	3,500
	รวม	-	3,500	1,500	5,000


7. การประเมินผล

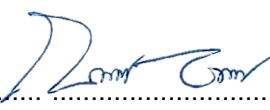
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	สังเกต	แบบบันทึก
3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

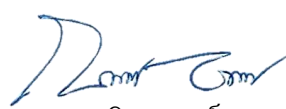
8.2 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเล็กสุดา หงส์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกฤษติญากรณ์ บุญสอน)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกฤษติญากรณ์ บุญสอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ส่วนที่ 5 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยจึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำสู่การปฏิบัติดังนี้

1.การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยได้รับการจัดสรรงบประมาณปี 2566 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

1. งบประมาณ ใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาและค่าสาธารณูปโภค
2. งบประมาณคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม กลยุทธ์ จุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานและสถานศึกษาขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน ประสานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการทำงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

3.กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. ผู้บริหารต้องเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ
2. โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปีและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้

3. โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยดำเนินการ เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้คณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่น ต่อเนื่อง

4. มีการกำหนดภารกิจ ความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงานและขจัดความซ้ำซ้อนของงาน

5. วางแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องรวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบันสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

7. พัฒนาระบบการกำกับติดตามและการประเมินผลที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมินและแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.ปฏิทินการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม - ธันวาคม 2566	1. ชั้นเตรียมการ <ul style="list-style-type: none"> - รับทราบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 - รับทราบกรอบวงเงินงบประมาณเพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดเตรียมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน
มกราคม - มีนาคม 2566	2. ชั้นจัดทำแผน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงาน กำหนดทิศทางและเป้าหมาย การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา - ประชุมคณะทำงานพิจารณาจัดสรรงบประมาณและตรวจสอบความเหมาะสมของโครงการ / กิจกรรมตามกลยุทธ์ - ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
	<p>3. ชั้นตรวจสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอฝ่ายบริหารเพื่อพิจารณา - นำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านการตรวจสอบของฝ่ายบริหารเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ - จัดทำรูปเล่มรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และผู้เกี่ยวข้อง
พฤษภาคม – สิงหาคม 2566	<p>4. ชั้นนำแผนสู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งฝ่ายบริหาร บุคลากรทุกฝ่ายรับทราบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี - แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรมตามกลยุทธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนและผลักดันโครงการ / กิจกรรมให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ - สรุปติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน
กันยายน 2566 - มีนาคม 2567	<p>5. ชั้นติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - รอบ 6 เดือน ผู้รับผิดชอบ โครงการ / กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน - รอบ 12 เดือน ผู้รับผิดชอบ โครงการ / กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงินการคลัง

6. กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ด้านครูและปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนา		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะครู ผู้สอนอย่างต่อเนื่อง	1. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของครูที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	2. โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตร ห้องเรียน ห้องสมุด อาคารเรียนและสภาพแวดล้อม
ด้านผู้เรียน		
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรมีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ “มารยาทดี มีวินัย”	3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย มีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ที่กำหนด”มารยาทดี มีวินัย” และมีสมรรถนะตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน”โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง”	- ร้อยละของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมทักษะทางวิชาการและกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	4. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านออก-อ่านรู้เรื่อง อ่านคล่อง-เขียนได้ (RT,NT) เพิ่มขึ้น 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและคะแนน O-NET เพิ่มขึ้น	- ร้อยละด้านการอ่านออก-อ่านรู้เรื่อง อ่านคล่อง-เขียนได้ (RT,NT) เพิ่มขึ้น - ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและคะแนน O-NET เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	6. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะวิชาการ กีฬา - ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2.3 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลทั้งในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทั้งในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน
<u>ด้านเครือข่ายความร่วมมือ</u> กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาและแก้ปัญหาหาเสพติดในสถานศึกษา		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.1 ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษาและแก้ปัญหาหาเสพติด	8. สมาคมครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษาภาครัฐ/ภาคเอกชน สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเข้มแข็ง	- ร้อยละของความสำเร็จในการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา
<u>ด้านกระบวนการบริหารจัดการ</u> กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามแนวระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของความสำเร็จในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๖

โรงเรียนโจดศรีวิชัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ