



# แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

## ประจำปีงบประมาณ 2566

**โรงเรียนบ้านจิตศรีวิชัย**  
หมู่ที่ 7 บ้านใหม่ชัยพร ตำบลพระบุ อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุน การจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตามหลักการ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 2 มาตรา 10 และให้มีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย สำหรับเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) จัดสรร เพื่อให้โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย ได้ใช้ให้เกิดประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน ซึ่งแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จะเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณคณะกรรมการ โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ที่ให้ความร่วมมือในการวางแผน ให้ข้อมูลในการ จัดทำ แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เล่มนี้เป็นอย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

งบประมาณและเงินอุดหนุนทางการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	รายรับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน (บาท)
<b>เงินอุดหนุนรายหัว</b>				
1	ชั้นอนุบาล 2	5	1,734	8,670
2	ชั้นอนุบาล 3	4	1,734	6,936
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4	1,938	7,752
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	6	1,938	11,628
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	1,938	3,876
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	13	1,938	25,194
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	4	1,938	7,752
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7	1,938	13,566
<b>รวม</b>				<b>85,374</b>
<b>** ยอดยกมาจากปีการศึกษา 2565</b>				-
<b>** เงิน นอกงบประมาณ</b>				-

สัดส่วนการใช้เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ 2566

งบจำแนกตามงาน	งบบุคลากร	งบบริหาร งบประมาณ	งบบริหาร บุคคล	งบบริหารทั่วไป	รวม
เงินอุดหนุน	39,890	12,000	5,000	33,000	<b>89,890</b>
อัตราส่วน %	44.00%	13.00%	6.00	37.00%	100%

ตารางที่ 1 แสดงงบประมาณโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยจำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระตามโครงสร้าง การบริหาร	เงินเดือน และ ค่าจ้าง ประจำ	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน										รวม		อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น	
		ค่าจ้าง ชั่วคราว		ตอบแทนใช้ สอย		สาธารณูป โภค		ครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง		เงินนอกงบประมาณ						รายได้ สถานศึกษา
		งปม	บกค.	งปม	บกค.	งปม	บกค.	งปม	บกค.	เงิน อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บกค.	นอก งปม.	บกค.		
<b>กลุ่มบริหารวิชาการ</b>																
<b>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>																
1.1 เตรียมความพร้อมสอบ RT,NT,O-NET ป.1,ป.3 และ ป.6																
1.2 วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน, การวัดประเมินผล																
1.3 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์																
<b>2. โครงการส่งเสริมศักยภาพวิชาการ</b>																
2.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการ																
2.2 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ																
2.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/บรรณารักษ์ น้อย																
2.4 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/ส่งเสริม ค่านิยม 12 ประการ																

ตารางที่ 1 แสดงงบประมาณโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยจำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระตามโครงสร้าง การบริหาร	เงินเดือน และ ค่าจ้าง ประจำ	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน											รวม	อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น	
		ค่าจ้าง ชั่วคราว		ตอบแทนใช้ สอย		สาธารณูป โภค		ครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง		เงินนอกงบประมาณ		รายได้ สถานศึกษา				
		งปม	บกศ.	งปม	บกศ.	งปม	บกศ.	งปม	บกศ.	เงิน อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บกศ.				นอก งปม.
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.1 พัฒนาหลักสูตร,ปรับปรุงและประเมิน การใช้หลักสูตรสถานศึกษา										1,000						1,000
4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  4.1 กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน/ลส. 4.2 กิจกรรมเลือกตั้งประธาน นักเรียน 4.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4.4 ค่ายวิชาการ/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</u> 1. โครงการ ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและชุมชน										24,568						24,568
										1,500						1,500













ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 1.1 (1)(2)(3)(4)(5)(6) 1.2 (1)(2)(3)(4) 3(1)(2)(3)(4)(5)
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจารุณี สีบัวบุญ นางสาวอัจฉรา บุญลบ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน พ.ศ.2566 - 31 มีนาคม พ.ศ.2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรม สุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนสภาพปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญ ในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนด ปรากฏชัดเจน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ มีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหรงรังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีใน

ครอบครัว มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจด้วยเหตุนี้เอง ทำให้โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยเล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียนและกลุ่มงานบริหารวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- 2.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือ

มีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

- 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 2.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว
- 2.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน
- 2.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม
- 2.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือ

มีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

3.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว

3.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน

3.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม

3.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะ

ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น

3.2.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น

3.2.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น

3.2.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น

3.2.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น

3.2.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น

3.2.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b> 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พฤษภาคม 2566	ผอ.กฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ นางสาวอัจฉรา บุญลบ

2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา		
3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ		
4.จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
<b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b> กิจกรรมตามโครงการ		
1 เตรียมความพร้อมสอบ RT,NT,O-NET ป.1,ป.3 และ ป.6	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2566	นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ นางสาวเล็กสุดา หงส์ทอง
2. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน,การวัดประเมินผล	มิถุนายน 2565-มีนาคม 2566	นางสาวกรรณการ์ เดชหามาตย์
3 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	
<b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b>		
1.นิเทศและติดตาม	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	ผอ.กฤษฎิญากรณ์ บุญสอน นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ นางสาวอัจฉรา บุญลบ
2.ประเมินผลโครงการ		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b>		
1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	ผอ.กฤษฎิญากรณ์ บุญสอน นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ
2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง		
3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ		

### 5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
5.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	5.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น
5.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	5.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

5.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น
--	---

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
5.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	5.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น
5.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	5.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น
5.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน	5.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น
5.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว	5.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น
5.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	5.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น
5.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็น รูปธรรม	5.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็น รูปธรรมเพิ่มมากขึ้น
5.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ใน ความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	5.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความ เป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน เพิ่มมากขึ้น

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
6.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้ง ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	6.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้ง ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
6.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	6.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
----------------------------------	----------------------------------

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
6.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	6.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
6.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	6.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
6.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	6.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
6.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว	6.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว
6.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคัม และจิตสำนึกตาม ที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	6.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคัม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน
6.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	6.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม
6.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	6.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน



7. งบประมาณ งบเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาจากโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยจำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวนเงิน/ หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
1. จัดซื้อกระดาษ เอ 4	-	-	2,000	2,000
2. จัดซื้อหมึกพิมพ์			1,000	1,000
3. จัดซื้อวัสดุอื่นๆเพื่อ กิจกรรมบ้านนักวิทย์ น้อย			1,000	1,000
4. จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำ สื่อและนวัตกรรม			1,000	1,000
<b>สรุปรวม</b>				5,000

\*สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	1.แบบสังเกตสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายของผู้เรียน
8.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	2.แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ
8.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย	3.แบบประเมินต่างๆที่เกี่ยวข้อง
	4.แบบสอบถามความคิดเห็นต่อตนเองของผู้เรียน
	ด้านการเห็นคุณค่าในตนเองและการแสดงออกทางสังคม
	5.ชิ้นงาน/รางวัล/ผลงานของผู้เรียน
8.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	6.แบบประเมินพฤติกรรมด้านต่างๆ
8.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	7.แบบสังเกต
8.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	8.แบบสัมภาษณ์
	9.แบบบันทึกข้อมูลประจำชั้นเรียน
	10.เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

8.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว	
<b>ผลผลิต (Output) ของโครงการ</b>	<b>ตัวชี้วัด</b>
<p>8.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและจิตสำนึกตามที่โรงเรียน กำหนดปรากฏชัดเจน</p> <p>8.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>8.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>8.11 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>8.12 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการ ล่อลวง ช่มเหรงรังแก</p> <p>8.13 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว</p> <p>8.14 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>8.15 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>8.16 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


- 9.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
- 9.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น
- 9.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น
- 9.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น
- 9.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น

9.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น

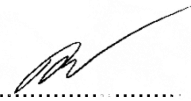
9.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น

9.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น

9.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
เสนอโครงการ

(นางสาวจรรณี สืบบัวบุญ)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ลงชื่อ..........ผู้

(นางสาวอัจฉรา บุญลบ)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤษติญาภรณ์ บุญสอน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพวิชาการ
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 1.1 (1)(2)(3)(4)(5)(6) 1.2 (1)(2)(3)(4) 3(1)(2)(3)(4)(5)
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ 1 , 2 , 6 , 7
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ นางสาวอัจฉรา บุญลบ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการพัฒนาทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้กำหนดมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สพฐ. โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยจึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพวิชาการโดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.4 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ

2.5 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.6 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน

2.7 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.8 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

2.9 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

2.10 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ

เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

3.1.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ

และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

3.1.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.1.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผลจากสภาพจริง

3.1.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

3.1.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน

3.1.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

3.1.12 โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ

และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

3.2.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น

3.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.2.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

3.2.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.2.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3.2.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

3.2.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน

3.2.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

3.2.12 โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b>		
1.ประชุมชี้แจงครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และวางแผนการทำงานร่วมกัน	พฤษภาคม 2566	ผอ. กฤษติญาภรณ์ บุญสอน/ นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ
2.จัดทำโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พฤษภาคม 2566	นางสาวอัจฉรา บุญลบ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	ผอ. กฤษติญาภรณ์ บุญสอน/ คณะครู
2.จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
2.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	คณะครู
2.2 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ		
2.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน / บรรณารักษ์น้อย	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	คณะครู
2.4 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ / ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2565 มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	คณะครู
<b>ติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b>		
1.นิเทศและติดตาม	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	ผอ.กฤษติญาภรณ์ บุญสอน นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ
2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	มิถุนายน 2566มีนาคม 2565	นางสาวอัจฉรา บุญลบ นางสาวอัจฉรา บุญลบ
3.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	มิถุนายน 2566มีนาคม 2567	นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ
3.ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	มีนาคม 2566	นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ
4.ผลการทดสอบระดับชาติ	มีนาคม 2566	
5.ประเมินผลโครงการ	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2565	
<b>กิจกรรม</b>	<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
<b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b>		

1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย	มิถุนายน 566-มีนาคม 2567	ผอ.กฤษฎิฎากรณ์ บุญสอน
2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2565	นางสาวจารุณี สีบัวบุญ
-เอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		นางสาวอัจฉรา บุญลบ
-สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร		
-สรุปผลประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์และเขียน		
-ผลการทดสอบระดับชาติ		
3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	

### 5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
5.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	5.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น
5.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	5.2 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
5.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	5.3 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน
5.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการ สาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	5.4 ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี
	5.5 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
	5.6 ครูทุกคนได้รับการประชุม สัมมนาในการพัฒนาการเรียนการสอน
	5.7 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
	6.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80



<p>6.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>6.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง</p> <p>6.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p>	<p>6.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80</p> <p>6.4 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3 คะแนน</p> <p>6.5 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6.6 ครูทุกคนได้รับการประชุม สัมมนา ในการพัฒนาการเรียนการสอน 100 %</p> <p>6.7 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 100 %</p>
<b>ผลผลิต (Output) ของโครงการ</b>	<b>ตัวชี้วัด</b>
<p>6.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>6.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>6.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>	

7. งบประมาณ งบเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาจากโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยจำนวน 10,000 บาท

**รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณรายกิจกรรม**

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวนเงิน/ หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
1. จัดซื้อวัสดุฝึก	-	-	5,000	5,000
2. จัดซื้อกระดาษ เอ4			1,000	1,000
3. จัดซื้อหมึกพิมพ์			1,000	1,000
4. ค่าวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น			500	500
5. ค่าพาหนะ			1,500	1,500
<b>สรุปรวม</b>				<b>10,000</b>

\*สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 3	8.1 แบบ ปพ.ต่างๆ
8.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	8.2 แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
8.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	8.3 แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
8.4 ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 สูงขึ้น 3% ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	8.4 ผลการทดสอบระดับชาติ
8.5 ครูทุกคนได้รับการประชุม สัมมนาในการพัฒนาการเรียนการสอน 100 %	8.5 แบบประเมิน
	8.6 แบบสัมภาษณ์
	8.7 แบบสังเกต
	8.8 รางวัล เกียรติบัตรของครู

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

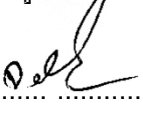
9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

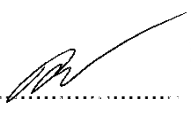
9.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ( RT , NT , O-NET) สูงขึ้น

9.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

9.4 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

9.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้

เสนอโครงการ

(นางสาวจรรณี สืบบุญ)

(นางสาวอัจฉรา บุญลบ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

## โครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตร
- 1.2 กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ

- 1.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตร นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ
- 1.2 กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

## 2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

#### 4.2. เชิงคุณภาพ

1.ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

### 5. วิธีดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	500	นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ นางสาวอัจฉรา บุญลบ
2.	ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร -จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	ตลอดปี การศึกษา	300	นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ นางสาวอัจฉรา บุญลบ
3.	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ -ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2563	200	นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ นางสาวอัจฉรา บุญลบ

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

1,000 บาท

## 8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. คณะผู้บริหาร 2. คณะครู

## 9. สถานที่ดำเนินการ

-โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

## 10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	1. ร้อยละ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล	-สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	-แบบประเมิน การใช้ หลักสูตร

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียง กับมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรณี สีบัวบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา บุญลบ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤษติญากรณ บุษอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจารุณี สีบัวบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (1.1.3,1.1.4,1.1.6, 1.2.1,1.2.2,1.2.3,1.2.4) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (1,2,3)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข บำรุงตนเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ตามโอกาสต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- 3.1.4 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ

และ

เสียสละเพื่อส่วนร่วม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ
- 3.2.3 นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- 3.2.4 นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- 4.2 นักเรียนมีความสามารถตามความถนัด
- 4.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพ
- 4.4 นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

### 5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 การวางแผน (P)
  - 5.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
  - 5.1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
  - 5.1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน
- 5.2 ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)
- 5.3 ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)
- 5.4 นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป (A)

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแนะแนว	1 มิ.ย.66-31 มี.ค.67	2,000	ครูจรรุณี/ครูประจำชั้นทุกชั้น
2. ลูกเสือ-ยุวกาชาด	1 มิ.ย.64-31 มี.ค.67	2,000	ครูจรรุณี/ครูประจำชั้นทุกชั้น

3. เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	1 มิ.ย.66-31 มี.ค.657	10,000	ครูจรรุณี/ครูประจำ ชั้นทุกชั้น
5. บำเพ็ญประโยชน์	1 มิ.ย.66-31 มี.ค.67	3,000	ครูจรรุณี/ครูประจำ ชั้นทุกชั้น
6. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	ก.ค. 66- ก.พ. 67	6,890	ครูจรรุณี/ครูประจำ ชั้นทุกชั้น

## 9. ประเมินผล

### 9.1 วิธีการ

9.1.1 สอบถาม

9.1.2 สังเกต

### 9.2 เครื่องมือ

9.2.1 แบบสอบถาม

9.2.2 แบบสังเกต

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

10.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

10.3 นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

10.4 นักเรียนความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ)

ตำแหน่ง ครู

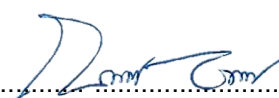
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกฤษติญากรณ์ บุญสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤษติญากรณ์ บุญสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย



ชื่อโครงการ : โครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน  
 ลักษณะโครงการ : ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่  
 สอนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจารุณี สีบัวบุญ , นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์  
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป  
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และ รู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็น ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆ มา ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
- 2.3 เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 100
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่นและชุมชนร้อยละ 100
3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงาน ต่างๆ
4. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน
3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

#### 4. ระยะเวลาดำเนินแผนงาน

ตลอดปีการศึกษา

#### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2566	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์

#### 6. การติดตามประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ

6.2 นิเทศ

6.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### 7. งบประมาณ 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แยกกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	1,000
2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000
รวมเงิน	3,000

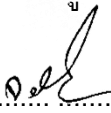
#### 8. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	------------	------------------

<p>1 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90</p> <p>2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ 90</p> <p>3 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ</p> <p>4 ครูและนักเรียนทุกคน( ร้อยละ 100 ) สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>2 แผนการปฏิบัติงาน</p> <p>3 ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน</p> <p>4 แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>1. แบบสอบถาม</p> <p>2. รายงานการประชุม</p> <p>3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>
--	---	---

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและนักเรียนสามารถติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม
- 9.2 นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก
- 9.3 ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจรรณี สิวบุญ)

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกฤษฎิญากรณ์ บุญสอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 ลักษณะโครงการ : ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่  
 สหองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง , นางสาวธัญญารัตน์ เรียงไสนา  
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป  
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

---

### 1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและ เครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้าน กระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มี ปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการ ดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วย คุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 100

### 4. ระยะเวลาดำเนินแผนงาน

ตลอดปีการศึกษา

### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	เมษายน 2566	นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้าน 2) การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 3) การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมโฮมรูม 3.2 ประชุมผู้ปกครอง 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4.1 ให้คำปรึกษา 4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม 5)การส่งต่อ	เมษายน 2566- มีนาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวกฤติญาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกฤติญาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป		
5. สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวชญญารัตน์ เรียงใส นา

## 6. การติดตามประเมินผล

- 6.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ
- 6.2 นิเทศ
- 6.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

## 7. งบประมาณ 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แยกรายการงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้


กิจกรรม	งบประมาณ
3.1 ประชุมผู้ปกครอง	5,000
3.2 การคัดกรองนักเรียน	
3.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน	
3.4 แนะนำเรียนต่อ	
3.5 ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสนักเรียนพิเศษ	
3.6 ติดตามนักเรียนขาดเรียน	
3.7 ให้คำปรึกษานักเรียน	
3.8 โฮมรูม	
3.9 ส่งเสริมสุขภาพ	
3.10 รู้ทันภัยใกล้ตัว	
<b>รวมเงิน</b>	<b>5,000</b>

## 8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ 2 นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย 4 เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 5 เพื่อให้นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 6 เพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 7 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินโครงการ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

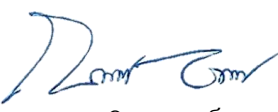
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธัญญารัตน์ เรียงไสนา)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....  
 .....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกฤษติญาภรณ์ บุญสอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 1.1 (1)(2)(3)(4)(5)(6) 1.2 (1)(2)(3)(4) 3(1)(2)(3)(4)(5)
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษฎิยาภรณ์ บุญสอน นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน พ.ศ.256๖ - 31 มีนาคม พ.ศ.256๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐมีนโยบายดำเนินการโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2552 และต่อเนื่องมาถึงปีการศึกษา 2565 การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกันสำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน



2. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

#### 4. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 53 คน
- 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ครบ 100 %

#### 5. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 256๖	นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
2. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	เมษายน 256๖	นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2565	นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
4. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	มกราคม 256๖ กุมภาพันธ์ 256๖ พฤษภาคม 256๖ มิถุนายน 256๖ มิถุนายน 256๖	คณะครูทุกคน
5. ติดตามประเมินผล	มีนาคม 256๗	นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน นางสาวจารุณี สืบบัวบุญ
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 256๗	นางสาวจารุณี สืบบัวบุญ

#### 8. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

#### 9.งบประมาณ

จากเงินรายได้สถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

รวมทั้งสิ้น **120,199** บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งร้อยเก้าสิบเก้าบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

หมวดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ(บาท)
- ค่าหนังสือเรียน (70%)	30,869
- ค่าอุปกรณ์การเรียน (70%)	17,420
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน (100%)	17,580

หมวดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ(บาท)
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (70%)	23,830
- ค่าจัดการเรียนการสอน (70%)	30,500
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>120,199</b>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียน
3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพสถานศึกษา

.....  
 ( นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ ) ผู้เสนอโครงการ

.....  
 ( นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน ) ผู้เห็นชอบโครงการ

.....  
 ( นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน ) ผู้อนุมัติโครงการ  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญประจำปี  
 ลักษณะโครงการ : ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่  
 สหองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรุณี สืบบัวบุญ , นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์  
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป  
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทย เป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมี ความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ

## 4. ระยะเวลาดำเนินแผนงาน

ตลอดปีการศึกษา

## 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวกฤษฎิญากรณ์ บุญสอนและคณะครูทุกคน
2. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	เมษายน 2566	นางสาวกฤษฎิญากรณ์ บุญสอนและคณะครูทุกคน
3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2566	นางสาวกฤษฎิญากรณ์ บุญสอนและคณะครูทุกคน
4. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 4.1 วันเด็กแห่งชาติ 4.2 วันมาฆบูชา 4.3 วันวิสาขบูชา 4.4 วันไหว้ครู 4.5 วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 4.6 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 4.7 ภาษาไทยแห่งชาติ 4.8 วันแม่แห่งชาติ 4.9 วันวิทยาศาสตร์ ฯลฯ	มกราคม 2566 กุมภาพันธ์ 2566 พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566 กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566 สิงหาคม 2566	คณะครูทุกคน
5. ติดตามประเมินผล		นางสาวกฤษฎิญากรณ์ บุญสอน นางสาวจารุณี สืบบัวบุญ ร์
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวจารุณี สืบบัวบุญ

## 6. การติดตามประเมินผล

- 6.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ
- 6.2 นิเทศ
- 6.3 สรุปผลการดำเนินงาน

## 7. งบประมาณ 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แยกกบบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
1. วันเด็กแห่งชาติ 2. วันมาฆบูชา 3. วันวิสาขบูชา 4. วันไหว้ครู 5. วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 6. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 7. ภาษาไทยแห่งชาติ 8. วันแม่แห่งชาติ 9. วันวิทยาศาสตร์ ฯลฯ	5,000
<b>รวมเงิน</b>	<b>5,000</b>

#### 8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วม และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย จำนวน ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย จำนวน ร้อยละ 100 มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ เตชหามาตย์)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกฤษฎิษากรณ์ บุญสอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ	:	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	:	( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	:	มาตรฐานที่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	:	กลยุทธ์ที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์ ,นางสาวธัญญารัตน์ เรียงใสนา
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	:	งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	:	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่างๆ 10 องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ 1 นโยบายโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 2 การบริการจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม
- องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมและดำเนินการในแต่ละองค์ประกอบมีครูผู้รับผิดชอบดำเนินการตลอดปีการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
3. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
4. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
5. นักเรียนได้รับการดูแลทุกชั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6. นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร เพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
4. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม 2566	นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
3. ประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทราบโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังต่อไปนี้	มิถุนายน 2566	นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ครูประจำชั้น
- แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- ตรวจสุขภาพปากและฟันนักเรียน	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ครูประจำชั้น
- คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง	ต้นภาคเรียนที่ 1	ครูประจำชั้น
- กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติกินสัปดาห์ละครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- กำจัดเหา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น



- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
- ตรวจสอบสายตาศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
- ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องกฏจราจร	สิงหาคม 2566	ครูประจำชั้น
- ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4.สรุปผล/รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์ นางสาววิญญารัตน์ เรียงไสนา

## 6. การติดตามประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ

6.2 นิเทศ

6.3 สรุปผลการดำเนินงาน

## 7. งบประมาณ 7,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน</li> <li>- แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</li> <li>- ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน</li> <li>- คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง</li> <li>- กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติกินสัปดาห์ละครั้ง</li> <li>- กำจัดเหา</li> <li>- กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า</li> <li>- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์</li> <li>- ตรวจสอบสายตาศึกษา</li> <li>- ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง</li> <li>- กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก</li> <li>- กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค</li> <li>- กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องกฏจราจร</li> </ul>	7,000


- ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการ สุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน	
รวม	7,000

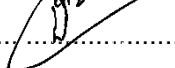
### 8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. บริการสุขภาพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ 2. ฝึกจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดส่วน ต่างๆ ของร่างกายด้วยตนเอง 3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. ตรวจสอบบันทึกสุขภาพนักเรียน 2. แบบบันทึกการใช้บริการห้อง พยาบาล 3. แบบประเมินโครงการ


### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
2. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
4. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
5. ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และได้รับการรักษาตามกรณี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธัญญารัตน์ เรียงไสนา)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....  
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ : โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ : ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง , นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย เป็นโรงเรียนส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ และเป็นโรงเรียนส่งเสริมเกษตรแบบพอเพียง โดยส่งเสริมให้โรงเรียนมีอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียนอย่างเพียงพอ และส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนปลูกผักปลอดสารพิษ เพาะเห็ด เลี้ยงปลา เลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ ฯลฯ ไว้เพื่อบริโภคเป็นอาหารกลางวันของนักเรียน และจำหน่าย อีกทั้งยังส่งเสริมและสนับสนุนการทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ เพื่อใช้ในโรงเรียนด้วย ซึ่งนักเรียนในแต่ละรุ่นที่ทางโรงเรียนได้ทำการให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เรียนจบและได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนอาหารกลางวันของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 48 คน
2. บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 6 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประกอบอาชีพและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. ระยะเวลาดำเนินแผนงาน

ตลอดปีการศึกษา

## 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
3. ดำเนินการกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมเลี้ยงปลา - กิจกรรมเลี้ยงไก่ - กิจกรรมเพาะเห็ด - กิจกรรมพืชผักสวนครัว - กิจกรรมสร้างอาชีพ - กิจกรรมขยะรีไซเคิล - กิจกรรมออมวันนี้เป็นเศรษฐีวันหน้า	ตลอดปีการศึกษา 2566	คณะครูทุกคน
4. นิเทศ ติดตามผล		นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน
5. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์

## 6. การติดตามประเมินผล

- 6.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ
- 6.2 นิเทศ
- 6.3 สรุปผลการดำเนินงาน

### 7. งบประมาณ 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แยกลงงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้


กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	10,000
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	
3. ดำเนินงานตามโครงการ	
4. กิจกรรมเลี้ยงปลา - กิจกรรมเลี้ยงไก่ - กิจกรรมเพาะเห็ด - กิจกรรมพืชผักสวนครัว - กิจกรรมสร้างอาชีพ - กิจกรรมขยะรีไซเคิล - กิจกรรมออมวันนี้เป็นเศรษฐกิจวันหน้า	
5. ประเมินผล	
6. สรุป รายงานผล	
<b>รวม</b>	<b>10,000</b>


### 8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและชุมชน 2. นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักออมและมีวินัยใน การใช้จ่าย 4. รู้จักปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างมีความสุข	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีอาหารกลางวันบริโภคอย่างเพียงพอ
2. เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
3. นักเรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประกอบอาชีพ

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง)

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....  
.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกฤษติญาภรณ์ บุญสอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ	:	โครงการงานประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	:	( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	:	มาตรฐานที่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	:	กลยุทธ์ที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวจารุณี สืบบุญญ ,นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	:	งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	:	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

### 4. ระยะเวลาดำเนินแผนงาน

ตลอดปีการศึกษา

### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2566	คณะครูทุกคน
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 2566	คณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน และคณะครูทุกคน
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อจัดหาวัสดุที่จะใช้ในการประกันคุณภาพภายใน - ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
5. ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน
6. สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวจรรุณี สีบัวบุญ นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง

### 6. การติดตามประเมินผล

- 6.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ
- 6.2 นิเทศ
- 6.3 สรุปผลการดำเนินงาน

### 7. งบประมาณ 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แย่งงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	3,000
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	




3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อจัดหาวัสดุที่จะใช้ในการประกันคุณภาพภายใน - ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน	
5. ประเมินผล	
6. สรุป รายงานผล	


### 8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. การศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ทดสอบ 3. ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินโครงการ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีความสามารถและทักษะกระบวนการในการดำรงชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาตามภารกิจอย่างมีระบบและมีคุณภาพ
3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจรรุณี สิวบุญ)

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....  
.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกฤษฎิากรณ์ บุญสอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณ  
 ลักษณะโครงการ : ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 15  
 สหองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 5  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง , นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์  
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานบริหารงบประมาณ  
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

---

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง ในการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาระบบการเงินและการบัญชี ประจำปีงบประมาณ 2565

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพื่อให้ผู้เรียนและสถานศึกษาได้ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และให้เกิดผลดีต่อผู้เรียน สถานศึกษาให้มากที่สุด
2. เพื่อให้ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับงบประมาณ และเบิกจ่ายงบประมาณทันตามกำหนดเวลาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเต็ม 100%

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูได้รับงบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรร ได้ทันตามกำหนดเวลาร้อยละ 100
2. ปฏิบัติงานได้ทันตามปฏิทินของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและสถานศึกษาได้รับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเต็มตามจำนวน
2. โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างทันตามกำหนดเวลาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 4. วิธีการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นเตรียมการ</b> สพป.ชก.1 แจ้งวงเงินงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการใช้งบประมาณ	มี.ค. – พ.ค. 66 1-10 พ.ค. 66	-	นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวกรรณิการ์ เดชหา มาตย์
<b>2. ชั้นดำเนินการ</b> <b>2.1 การดำเนินการกิจกรรม</b> 1. จัดซื้อกระดาษ เอ 4 2. จัดซื้อแฟ้มกระดาษ เอ 4 จำนวน 10 แฟ้ม 3. เต็มหมึก Printer 4. เครื่องคิดเลข 1 เครื่อง	15 พ.ค.- ก.ค.66	500 400 800 300	นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวกรรณิการ์ เดชหา มาตย์
<b>3. บริหารจัดการทางการเงิน</b> 3.1 ควบคุมการเบิก-จ่าย งบประมาณ ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าพาหนะใน การเดินทางไปราชการของข้าราชการ ครู และลูกจ้างให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปีและประเภท รายจ่าย 3.2 โอนเงินงบประมาณค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าพาหนะในการ เดินทางไปราชการของข้าราชการครู และลูกจ้างให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติ การประจำปีความจำเป็นของงานและ โครงการ	ตลอดปี การศึกษา	18,000	นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญ สอน นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวกรรณิการ์ เดชหา มาตย์
<b>4. บริหารการบัญชี</b> 4.1 จัดทำบัญชีควบคุมรายได้ รายจ่าย ของเงินงบประมาณและเงิน รายได้อื่น 4.2 นำส่งเงินที่อยู่ในอำนาจ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญ สอน นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวกรรณิการ์ เดชหา มาตย์

4.3 จ่ายเงินตามอำนาจสั่งจ่าย/หักเงิน ณ ที่จ่ายตามโปรแกรมที่ได้รับ มอบหมาย			
4.4 เก็บรักษาเงินงบประมาณและเงิน รายได้			

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ติดตามกำกับ/นิเทศ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวกฤษฎิยาภรณ์ บุญ สอน นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวกรรณิการ์ เดชหา มาตย์
6. ช้้นสรุปลผล 6.1 ประเมินผลโครงการ 6.2 จัดทำเพิ่มสรุปลโครงการและรายงาน ผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	สิ้นงบประมาณ	-	นางสาวกฤษฎิยาภรณ์ บุญ สอน นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง นางสาวกรรณิการ์ เดชหา มาตย์

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงานปีการศึกษา 2566			
	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.
1. ช้้นเตรียมการ	✓			
2. ช้้นดาเนินกา	✓	✓		
3. บริหารจัดการทางการเงิน	✓	✓	✓	✓
4. บริหารการบัญชี	✓	✓	✓	✓
5. ติดตามกำกับ/นิเทศ	✓	✓	✓	✓
6. ช้้นสรุปลผล				✓

6. งบประมาณ งบเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาจากโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยจำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณรายกิจกรรม \*สามารถถ่วงเฉลี่ยได้ทุก

รายการ

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวนเงิน/ หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
1. จัดซื้อกระดาษ เอ 4	-	-	500	500
2. จัดซื้อแฟ้มกระดาษ เอ 4 จำนวน 10 แฟ้ม			400	400
3. เต็มหมึก Printer			800	800
4. เครื่องคิดเลข 1 เครื่อง			300	300
5. สำรองจ่ายค่า สาธารณูปโภค			18,000	18,000
<b>สรุปรวม</b>				20,000

7. สถานที่ โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. บุคลากรในสถานศึกษา 100% ,มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายได้ถูกต้องรวดเร็ว	- สังเกต สอบถาม - ตรวจจากปฏิทินปฏิบัติงาน - การส่งงาน	- แผนการใช้งบประมาณ - ปฏิทินปฏิบัติงาน - แบบประเมินโครงการ
2. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองมีความรู้ความสามารถและนา ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติในหน้าที่อย่าง ถูกต้องใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ เป็นไปตามนโยบายของรัฐและเกิดผลดีต่อ บุคลากรสถานศึกษาให้มากที่สุด		

9. การประเมินผล/เครื่องมือ


- การสอบถาม
- การนิเทศ/ติดตาม จากผู้บริหารโรงเรียนและคณะ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนและสถานศึกษาได้ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล  
และให้เกิดผลดีต่อผู้เรียน สถานศึกษาให้มากที่สุด
2. ผู้เรียนและสถานศึกษาได้ใช้งบประมาณ และเบิกจ่ายงบประมาณทันตามกำหนดเวลาใช้ให้  
เกิด  
ประโยชน์สูงสุดเต็ม 100%

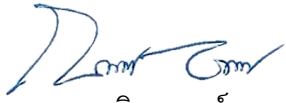
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง )

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์ )

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....  
.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวกฤษฎิญากรณ์ บุญสอน )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่  
 ลักษณะโครงการ                      ต่อเนื่อง  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3  
 สหองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ สพฐ.ข้อที่                      กลยุทธ์ที่ 2  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ                      นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง                      นางสาวกรรณิการ์ เดชหามาตย์  
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ                      กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ  
 ระยะเวลาดำเนินการ                      1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

---

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สภาพแวดล้อมหรือภูมิทัศน์บริเวณทั่วไปในโรงเรียน จะต้องมีความสมดุลกัน อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ มีการใช้และมีการปรับปรุง บางส่วนหรือบางบริเวณได้จัดทำเป็นห้องพิเศษต่างๆ และสถานที่บริเวณบางแห่งจำเป็นต้องมีการตกแต่งเปลี่ยนแปลงปรับปรุงให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสูงสุดและดูสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนชุมชนมีการใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ก่อให้เกิดอันตราย และก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริเวณโรงเรียนน่าอยู่น่าเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความปลอดภัย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรตลอดจนบุคคลในชุมชนทั้งหมด ได้ใช้หรือมีสถานที่ ที่ร่มรื่น สะอาดสวยงามน่าอยู่ น่าอาศัย มีความปลอดภัยต่อผู้มาใช้บริการ

3.2.2 โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน สะดวกสบายกับผู้ประกอบการที่มาติดต่อกับโรงเรียน และให้ความชื่นชมโรงเรียนในชุมชนของตนเอง

## 4. วิธีการดำเนินการ

### 1. ประชุมจัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ

### 2. ดำเนินการตามโครงการ

- ปรับปรุงห้องประชุม
- ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมอื่นๆ

### 3. สรุปผลและรายงานโครงการ

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงานปีการศึกษา 2566			
	ภาคเรียนที่1/2566		ภาคเรียนที่2/2566	
	ไตรมาส 3	ไตรมาส4	ไตรมาส1	ไตรมาส2
	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.
1. ประชุมจัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ		✓		
2. ดำเนินการตามโครงการ - จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน - ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและ สภาพแวดล้อมอื่นๆ	✓ ✓	✓	✓ ✓	✓
3. สรุปผลและรายงานโครงการ				✓

#### 6. งบประมาณ ได้รับจากโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ จำนวน 10,000 บาท

##### รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน/ คน	จำนวน/วัน	จำนวน/หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน			10,000	10,000
ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและ สภาพแวดล้อมอื่นๆ			20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น				30,000

\*สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

#### 7. สถานที่ โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

#### 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน ได้ใช้อาคารสถานที่ ได้อย่างปลอดภัย
- นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนที่มาใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนกล่าวความชื่นชมโรงเรียนน่าอยู่น่าเรียนสะอาดสวยงามเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนได้ 100%

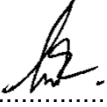
#### 9. การประเมินผล/เครื่องมือ


วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

- การวัดผลประเมินผลเมื่อสิ้น โครงการ	- แบบบันทึกคะแนน
---	------------------

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน ได้ใช้อาคารสถานที่ ได้อย่าง  
ปลอดภัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง )

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาววรรณิการ์ เดชหามาตย์ )

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....  
.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวกฤษติญาภรณ์ บุญสอน )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย

ชื่อโครงการ	พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษฎิญาภรณ์ บุญสอน,นางสาวเล็กสุดา หงษ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อที่ 2 การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด

2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.4 เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- 2.5 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัยทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองม่วงมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหาร</li> </ul>	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการ
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการ

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองซ้องและสถานที่ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือ  
อื่นๆ กำหนด

## 6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	-	1,000	500	1,500
2	กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหาร	-	2,500	1,000	3,500
	รวม	-	3,500	1,500	5,000


## 7. การประเมินผล

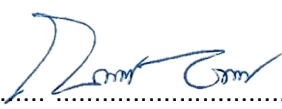
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร	สังเกต	แบบบันทึก
3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

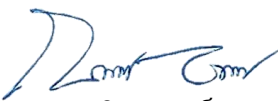
8.2 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเล็กสุดา หงส์)

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษติญากรณ์ บุญสอน)

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกฤษติญากรณ์ บุญสอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย